מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר מושגי יסוד בנושא מעורבות אזרחית ומועצת תלמידים
- לזהות תכונות מתאימות לנציג או נציגה
- לתרגל קבלת החלטות במצבי דילמה

גרסת חנ״מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א׳ – שאלות אמריקאיות

1. ב – קבוצת תלמידים נבחרת המייצגת את בית הספר
2. ב – להשתתף ולעזור
3. ב – הקשבה לאחרים

חלק ב׳ – נכון או לא נכון

1. לא נכון – נציג טוב חושב על כל הכיתה או בית הספר
2. נכון – זו ההגדרה של מעורבות
3. נכון – כך בוחרים נציגים

חלק ג׳ – התאמה בין מושג להסבר

1 – ב (להשתתף ולעזור בקהילה)
2 – ד (מדבר ופועל בשם אחרים)
3 – א (בחירה בין שתי אפשרויות)
4 – ג (בחירה על ידי הרמת יד או פתק)

חלק ד׳ – השלמת משפטים

1. מועצת תלמידים
2. נציג
3. דילמה

חלק ה׳ – סדר נכון

1. מחליטים שרוצים לשפר משהו בכיתה
2. בוחרים נציג או נציגה שיובילו את הרעיון
3. מצביעים כדי לבחור את הנציג המתאים
4. הנציג פועל ומדווח לכיתה

חלק ו׳ – כתיבה אישית

1. התלמיד מתאר מצב עם שתי אפשרויות ובוחר פתרון תוך הסבר

כרטיס יציאה – מה לחפש

- הגדרה נכונה של מועצת תלמידים
- דוגמה הגיונית לדילמה עם שתי אפשרויות
- תכונה מתאימה כמו אחריות או הקשבה

טיפים להפעלה:

- אפשר לשלב את חלקי הדף כהכנה למשחקי הכיתה או כסיכום אחריהם
- מומלץ לדון בכיתה בדוגמאות לדילמות לפני מילוי חלק הכתיבה

דף תרגול: מעורבות ומועצת תלמידים

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נתרגל מושגים שלמדתם במשחקים על מעורבות, מועצת תלמידים ותכונות של נציג טוב.

בנק מילים: מועצת תלמידים | דילמה | נציג

1 חלק א׳ – שאלות אמריקאיות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מהי מועצת תלמידים?

א) קבוצת מורים ב) קבוצת תלמידים נבחרת המייצגת את בית הספר

ג) ועדת הורים

2. מה המשמעות של מעורבות?

א) לשבת בצד ב) להשתתף ולעזור ג) להתעלם מהבעיה

3. איזו תכונה מתאימה לנציג טוב?

א) אנוכיות ב) הקשבה לאחרים ג) שקר

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	נציג טוב חושב רק על עצמו	☐	☐
2	מעורבות משמעותה להשתתף ולעזור בקהילה	☐	☐
3	מועצת תלמידים נבחרת בדרך כלל על ידי הצבעה	☐	☐

3 חלק ג' – התאמה בין מושג להסבר

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. מעורבות	___	**א.** בחירה בין שתי אפשרויות
2. נציג/ה	___	**ב.** להשתתף ולעזור בקהילה
3. דילמה	___	**ג.** בחירה על ידי הרמת יד או פתק
4. הצבעה	___	**ד.** מדבר ופועל בשם אחרים

4 חלק ד' – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. קבוצת תלמידים הנבחרת לייצג את בית הספר נקראת _____

2. מי שמדבר ופועל בשם אחרים נקרא _____

3. מצב שבו צריך לבחור בין שתי אפשרויות נקרא _____

5 חלק ה' – סדר נכון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	בוחרים נציג או נציגה שיובילו את הרעיון
☐	מצביעים כדי לבחור את הנציג המתאים
☐	הנציג פועל ומדווח לכיתה
☐	מחליטים שרוצים לשפר משהו בכיתה

6 חלק ו' – כתיבה אישית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו על דילמה שאתם עשויים לפגוש בכיתה, ואיך הייתם פותרים אותה כנציגים אחראים.

כרטיס יציאה

מהי מועצת תלמידים?

תנו דוגמה לדילמה אפשרית בכיתה

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀