מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר מושגי יסוד בנושא מעורבות אזרחית ומועצת תלמידים
- לזהות תכונות מתאימות לנציג או נציגה
- לתרגל קבלת החלטות במצבי דילמה

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א׳ – שאלות אמריקאיות

1. ב – קבוצת תלמידים נבחרת המייצגת את בית הספר
2. ב – להשתתף ולעזור
3. ב – הקשבה לאחרים
4. ב – מצב שצריך לבחור בין שתי אפשרויות
5. ב – כדי להשיג מטרות משותפות
6. א – בוחרים מישהו או רעיון

חלק ב׳ – נכון או לא נכון

1. לא נכון – נציג טוב חושב על כל הכיתה או בית הספר
2. נכון – זו ההגדרה של מעורבות
3. נכון – כך בוחרים נציגים
4. לא נכון – דילמה היא בחירה בין שתי אפשרויות
5. נכון – זו ההגדרה של אחריות
6. לא נכון – שיתוף פעולה הוא עבודה משותפת

חלק ג׳ – התאמה בין מושג להסבר

1 – ב (להשתתף ולעזור בקהילה)
2 – ה (מדבר ופועל בשם אחרים)
3 – ד (בחירה בין שתי אפשרויות)
4 – ג (בחירה על ידי הרמת יד או פתק)
5 – א (לדאוג שההתחייבות תתקיים)

חלק ד׳ – השלמת משפטים

1. מועצת תלמידים
2. נציג
3. דילמה
4. שיתוף פעולה
5. הצבעה

חלק ה׳ – סדר נכון

1. מחליטים שרוצים לשפר משהו בכיתה
2. בוחרים נציג או נציגה שיובילו את הרעיון
3. מצביעים כדי לבחור את הנציג המתאים
4. הנציג פועל ומדווח לכיתה

חלק ו׳ – כתיבה אישית

1. התלמיד מתאר מצב עם שתי אפשרויות ובוחר פתרון תוך הסבר
2. למשל: אחריות, הקשבה, שיתוף פעולה - עם הסבר קצר

כרטיס יציאה – מה לחפש

- הגדרה נכונה של מועצת תלמידים
- דוגמה הגיונית לדילמה עם שתי אפשרויות
- תכונה מתאימה כמו אחריות או הקשבה

טיפים להפעלה:

- אפשר לשלב את חלקי הדף כהכנה למשחקי הכיתה או כסיכום אחריהם
- מומלץ לדון בכיתה בדוגמאות לדילמות לפני מילוי חלק הכתיבה

דף תרגול: מעורבות ומועצת תלמידים

דף התלמיד/ה **עולים חדשים**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נתרגל מילים על מעורבות ומועצת תלמידים. זה קשור למשחקים שלמדתם.

📖 מילון קטן:

מעורבות	להשתתף ולעזור בקהילה או בכיתה
מועצת תלמידים	קבוצת תלמידים שנבחרה לייצג את בית הספר
נציג / נציגה	מי שמדבר ופועל בשם אחרים
הצבעה	לבחור מישהו או משהו על ידי הרמת יד או פתק
דילמה	מצב שבו צריך לבחור בין שתי אפשרויות
אחריות	לדאוג שהדברים שהתחייבת להם יקרו
שיתוף פעולה	לעבוד יחד עם אחרים להשגת מטרה
קבלת החלטות	לבחור מה לעשות אחרי מחשבה

1 חלק א׳ – שאלות אמריקאיות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה זה מועצת תלמידים?

א) קבוצת מורים ב) קבוצת תלמידים נבחרת המייצגת את בית הספר ג) ועדת הורים ד) צוות ניקיון

2. מה זה מעורבות?

א) לשבת בצד ב) להשתתף ולעזור ג) להתעלם מהבעיה ד) לברוח מהכיתה

3. איזו תכונה טובה לנציג?

א) אנוכיות ב) הקשבה לאחרים ג) שקר ד) עצלות

4. מה זו דילמה?

א) שאלה עם תשובה אחת ברורה ב) מצב שצריך לבחור בין שתי אפשרויות ג) משחק זיכרון

ד) כרטיס יציאה

5. למה שיתוף פעולה חשוב?

א) כדי לריב ב) כדי להשיג מטרות משותפות ג) כדי לבזבז זמן ד) זה לא חשוב

6. מה עושים בהצבעה?

א) בוחרים מישהו או רעיון ב) מצחיקים חברים ג) מנקים את הכיתה ד) ישנים

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	נציג טוב חושב רק על עצמו	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
2	מעורבות משמעותה להשתתף ולעזור בקהילה	☐	☐
3	מועצת תלמידים נבחרת בדרך כלל על ידי הצבעה	☐	☐
4	דילמה היא מצב שיש בו רק אפשרות אחת	☐	☐
5	אחריות פירושה לדאוג שהתחייבויות יתקיימו	☐	☐
6	שיתוף פעולה אומר לעבוד לבד תמיד	☐	☐

3 חלק ג' – התאמה בין מושג להסבר

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. מעורבות	____	**א.** לדאוג שההתחייבות תתקיים
2. נציג/ה	____	**ב.** להשתתף ולעזור בקהילה
3. דילמה	____	**ג.** בחירה על ידי הרמת יד או פתק
4. הצבעה	____	**ד.** בחירה בין שתי אפשרויות
5. אחריות	____	**ה.** מדבר ופועל בשם אחרים

4 חלק ד' – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. קבוצת תלמידים הנבחרת לייצג את בית הספר נקראת _____

2. מי שמדבר ופועל בשם אחרים נקרא _____

3. מצב שבו צריך לבחור בין שתי אפשרויות נקרא _____

4. לעבוד יחד עם אחרים להשגת מטרה נקרא _____

5. לבחור במישהו על ידי הרמת יד נקרא _____

5 חלק ה' – סדר נכון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	הנציג פועל ומדווח לכיתה
☐	מצביעים כדי לבחור את הנציג המתאים
☐	בוחרים נציג או נציגה שיובילו את הרעיון
☐	מחליטים שרוצים לשפר משהו בכיתה

6 חלק ו' – כתיבה אישית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו על דילמה שאתם עשויים לפגוש בכיתה, ואיך הייתם פותרים אותה כנציגים אחראים.

2. אילו שלוש תכונות חשובות לנציג כיתה טוב ולמה?

כרטיס יציאה

מהי מועצת תלמידים?

תנו דוגמה לדילמה אפשרית בכיתה

ציינו תכונה אחת חשובה לנציג

איך הרגשתי בשיעור? 😕 😐 🙂 😀