מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר מושגי יסוד בנושא מעורבות אזרחית ומועצת תלמידים
- לזהות תכונות מתאימות לנציג או נציגה
- לתרגל קבלת החלטות במצבי דילמה

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א׳ – שאלות אמריקאיות

1. ב – קבוצת תלמידים נבחרת המייצגת את בית הספר
2. ב – להשתתף ולעזור
3. ב – הקשבה לאחרים
4. ב – מצב שצריך לבחור בין שתי אפשרויות
5. ב – כדי להשיג מטרות משותפות
6. א – בוחרים מישהו או רעיון

חלק ב׳ – נכון או לא נכון

1. לא נכון – נציג טוב חושב על כל הכיתה או בית הספר
2. נכון – זו ההגדרה של מעורבות
3. נכון – כך בוחרים נציגים
4. לא נכון – דילמה היא בחירה בין שתי אפשרויות
5. נכון – זו ההגדרה של אחריות
6. לא נכון – שיתוף פעולה הוא עבודה משותפת

חלק ג׳ – התאמה בין מושג להסבר

1 – ד (להשתתף ולעזור בקהילה)
2 – ג (מדבר ופועל בשם אחרים)
3 – ה (בחירה בין שתי אפשרויות)
4 – א (בחירה על ידי הרמת יד או פתק)
5 – ב (לדאוג שההתחייבות תתקיים)

חלק ד׳ – השלמת משפטים

1. מועצת תלמידים
2. נציג
3. דילמה
4. שיתוף פעולה
5. הצבעה

חלק ה׳ – סדר נכון

1. מחליטים שרוצים לשפר משהו בכיתה
2. בוחרים נציג או נציגה שיובילו את הרעיון
3. מצביעים כדי לבחור את הנציג המתאים
4. הנציג פועל ומדווח לכיתה

חלק ו׳ – כתיבה אישית

1. התלמיד מתאר מצב עם שתי אפשרויות ובוחר פתרון תוך הסבר
2. למשל: אחריות, הקשבה, שיתוף פעולה - עם הסבר קצר

כרטיס יציאה – מה לחפש

- הגדרה נכונה של מועצת תלמידים
- דוגמה הגיונית לדילמה עם שתי אפשרויות
- תכונה מתאימה כמו אחריות או הקשבה

טיפים להפעלה:

- אפשר לשלב את חלקי הדף כהכנה למשחקי הכיתה או כסיכום אחריהם
- מומלץ לדון בכיתה בדוגמאות לדילמות לפני מילוי חלק הכתיבה

דף תרגול: מעורבות ומועצת תלמידים

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נתרגל מושגים שלמדתם במשחקים על מעורבות, מועצת תלמידים ותכונות של נציג טוב.

1 חלק א׳ – שאלות אמריקאיות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מהי מועצת תלמידים?

א) קבוצת מורים ב) קבוצת תלמידים נבחרת המייצגת את בית הספר ג) ועדת הורים ד) צוות ניקיון

2. מה המשמעות של מעורבות?

א) לשבת בצד ב) להשתתף ולעזור ג) להתעלם מהבעיה ד) לברוח מהכיתה

3. איזו תכונה מתאימה לנציג טוב?

א) אנוכיות ב) הקשבה לאחרים ג) שקר ד) עצלות

4. מה זו דילמה?

א) שאלה עם תשובה אחת ברורה ב) מצב שצריך לבחור בין שתי אפשרויות ג) משחק זיכרון

ד) כרטיס יציאה

5. למה חשוב שיתוף פעולה במועצת תלמידים?

א) כדי לריב ב) כדי להשיג מטרות משותפות ג) כדי לבזבז זמן ד) זה לא חשוב

6. מה עושים בהצבעה?

א) בוחרים מישהו או רעיון ב) מצחיקים חברים ג) מנקים את הכיתה ד) ישנים

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	נציג טוב חושב רק על עצמו	☐	☐
2	מעורבות משמעותה להשתתף ולעזור בקהילה	☐	☐
3	מועצת תלמידים נבחרת בדרך כלל על ידי הצבעה	☐	☐
4	דילמה היא מצב שיש בו רק אפשרות אחת	☐	☐
5	אחריות פירושה לדאוג שהתחייבויות יתקיימו	☐	☐
6	שיתוף פעולה אומר לעבוד לבד תמיד	☐	☐

3 חלק ג׳ – התאמה בין מושג להסבר

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. מעורבות	____	**א.** בחירה על ידי הרמת יד או פתק
2. נציג/ה	____	**ב.** לדאוג שההתחייבות תתקיים
3. דילמה	____	**ג.** מדבר ופועל בשם אחרים
4. הצבעה	____	**ד.** להשתתף ולעזור בקהילה
5. אחריות	____	**ה.** בחירה בין שתי אפשרויות

4 חלק ד' – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. קבוצת תלמידים הנבחרת לייצג את בית הספר נקראת _____

2. מי שמדבר ופועל בשם אחרים נקרא _____

3. מצב שבו צריך לבחור בין שתי אפשרויות נקרא _____

4. לעבוד יחד עם אחרים להשגת מטרה נקרא _____

5. לבחור במישהו על ידי הרמת יד נקרא _____

5 חלק ה' – סדר נכון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	בוחרים נציג או נציגה שיובילו את הרעיון
☐	הנציג פועל ומדווח לכיתה
☐	מחליטים שרוצים לשפר משהו בכיתה
☐	מצביעים כדי לבחור את הנציג המתאים

6 חלק ו' – כתיבה אישית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו על דילמה שאתם עשויים לפגוש בכיתה, ואיך הייתם פותרים אותה כנציגים אחראים.

2. אילו שלוש תכונות חשובות לנצ׳יג כיתה טוב ולמה?

כרטיס יציאה

מהי מועצת תלמידים?

תנו דוגמה לדילמה אפשרית בכיתה

ציינו תכונה אחת חשובה לנצ׳יג

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀